



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	الفلسفة الحديثة
رمز المقرر:	AQD4407
البرنامج:	البكالوريوس
القسم العلمي:	العقيدة
الكلية:	الدعوة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٦



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان أسبوعياً
٢. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input checked="" type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/> أخرى ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة ٤ / المستوى ١١
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) AQD3404 الفلسفة القديمة
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٠	٪١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٠
٢	معمل أو استوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (الاختبار النصفى والنهائى)	٤
	الإجمالي	٢٤

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يُعنى بدراسة الفلسفة الحديثة من حيث جذورها ومراحلها ومذاهبها وأبرز فلاسفتها ، ثم نقدها نقداً علمياً.
٢. الهدف الرئيس للمقرر ١- تعريف الطالب على المدارس الفلسفية التي كونت الفلسفة الحديثة. ٢- تنمية ملكة النقد لدى الطالب لمواجهة الأفكار الهدامة. ٣- تأكيد دور الإسلام وأهمية الوحي الإلهي في حل قضايا الفكر الإنساني. ٤- بيان الآثار السلبية للفلسفة الأوروبية على حياة المسلمين الاجتماعية والثقافية والعقدية.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
١ع	أن يتعرف الطالب على الظروف التاريخية لنشأة الفلسفة الحديثة.	1.1
٢ع	أن يحدد الطالب أبرز المدارس الفلسفية المعاصرة ويشرح أقوالها.	1.2
٣ع	أن يستعرض الطالب النظريات الفلسفة الحديثة وأشهر أعلامها.	1.3
	المهارات	2
١م	أن يُحلل الطالب آراء الفلاسفة ويُبين بطلانها.	2.1
٢م	أن يُقارن الطالب بين ما أتى به الإسلام والآراء الفلسفية المعاصرة.	2.2
٣م	أن ينقد الطالب النظريات الفلسفية المعاصرة بالحجة العقلية والشرعية.	2.3
	القيم	3
١ق	أن يُوظف الطالب التفكير الناقد في دراسته لآراء الفلاسفة.	3.1
٢ق	أن يعمل الطالب بفاعلية ضمن فريق عمله.	3.2
٣ق	أن يستخدم الطالب التقنية والشبكة العنكبوتية بفاعلية.	3.3
٤ق	أن يلتزم الطالب بالأخلاق الإسلامية	3.4

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٢	- مرحلة ما قبل الفلسفة الحديثة (العصور الوسطى) - الفلسفة المدرسية ونقدها: - التعريف بها: أصولها وخصائصها ومراحلها. - موقف الكنيسة من العلم ونقدها.	١
٢	عصر النهضة الأوروبية: أ- التعريف به ب- تاريخه ج- خصائصه د- أبرز شخصياته	٢
٤	الفلسفة الحديثة: أ- التعريف بها ب- خصائصها ج- المدارس المؤسسة لها	٣
٢	● المدرسة العقلية وأبرز رموزها: رينيه ديكارت - اسبينوزا - ليبنتز	٤
٢	نقد المدرسة العقلية	٥
٢	● المدرسة التجريبية وأبرز رموزها : فرنسيس بيكون - توماس هوبز - جون لوك - ديفيد هيوم	٦
٢	نقد المدرسة التجريبية	٧
٢	● المدرسة النقدية وأبرز رموزها: إيمانويل كانط - هيغل	٨
٢	نقد المدرسة النقدية	٩
٢٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يتعرف الطالب على الظروف التاريخية لنشأة الفلسفة الحديثة.	المحاضرة - التعليم المدمج - التعليم الإلكتروني	الاختبارات النصفية والنهائية
1.2	أن يحدد الطالب أبرز المدارس الفلسفية المعاصرة ويشرح أقوالها.		
...	أن يستعرض الطالب النظريات الفلسفية الحديثة وأشهر أعلامها.		
2.0	المهارات		
2.1	أن يُحلل الطالب آراء الفلاسفة ويُبين بطلانها.	المحاضرة - التعليم المدمج - التعليم الإلكتروني - تكليف الطلاب بواجبات فردية وجماعية .	الاختبارات النصفية والنهائية
2.2	أن يُقارن الطالب بين ما أتى به الإسلام والآراء الفلسفية المعاصرة.		
...	أن ينفذ الطالب النظريات الفلسفية المعاصرة بالحجة العقلية والشرعية.		
3.0	القيم		
3.1	أن يُوظف الطالب التفكير الناقد في دراسته لآراء الفلاسفة.	الواجبات - التعليم التعاوني	الملاحظة المباشرة الاختبارات
3.2	أن يعمل الطالب بفاعلية ضمن فريق عمله.		
3.3	أن يستخدم الطالب التقنية والشبكة العنكبوتية بفاعلية.		
3.4	أن يلتزم الطالب بالأخلاق الإسلامية		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المشاركات الفعالة	على مدار الفصل الدراسي	٢٠٪
٢	الاختبار النصفى	الأسبوع السادس	٢٠٪
٣	الاختبار النهائى	يحدد من قبل الجامعة	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات الإرشاد الأكاديمي والساعات المكتبية من كل أسبوع.

- وسائل التواصل (واتس، تلجرام، إيميل، جوال).

الدعم الطلابي:

١- مساعدة الطلبة في توفير المصادر غير المتوفرة في مكتبة الكلية .

٢- مساعدة الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة (ذوي البصيرة) في توفير المصادر ببراييل.

٣ - إحالة الطلبة الوافدين والمتعثرين والموهوبين على لجنة الإرشاد الأكاديمي بالقسم والجهات المعنية في العمادة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	يؤلف من القسم.
المراجع المساندة	١ - قصة الفلسفة الحديثة - أحمد أمين - د. زكي نجيب محمود ٢ - نقد الفلسفة الحديثة، د. أحمد رمضان. ٣ - حكمة الغرب - برتراند رسل - ترجمة د. عثمان أمين ٤ - إيمانويل كانط - د. عبدالرحمن بدوي

٥- تاريخ الفلسفة الأوروبية في العصور الوسطى - يوسف كرم ٦- تاريخ الفلسفة الحديثة - يوسف كرم ٧- التأملات في الفلسفة الأولى - ديكارت - ترجمة د. عثمان أمين ٨- مبادئ الفلسفة - ديكارت - ترجمة د. عثمان أمين ٩- نظرية العلم عند فرنسيس بيكون - د. قيس هادي أحمد ١٠- كانط أو الفلسفة النقدية - د. زكريا إبراهيم ١١- دراسات في الفلسفة الحديثة - د. محمود حمدي زقزوق ١٢- الفلسفة الحديثة ، كريم متى .	
موقع جمعية العقيدة، موقع جامعة أم القرى.	المصادر الإلكترونية
المقالات، التقارير والدوريات، المكتبة الشاملة.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة محاضرات تحوي أجهزة عرض وجهاز حاسب ووحدات صوت، تتسع لعدد الطلبة، وجيدة التهوية والإضاءة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة تفاعلية، جهاز عرض بيانات.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	وجود مكتبة بالجامعة تحوي مصادر عديدة في تخصص العقيدة. احتواء المكتبة على عدد كاف من أجهزة الحاسب المتصلة بشبكة الانترنت.

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب / المرجع النظير	غير مباشر : استبانة تقييم الطلاب للمقرر// تقرير المراجع النظير.
مدى تحصيل مخرجات التعليم للمقرر	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس/المراجع النظير	مباشر : المشاريع العملية / الاختبارات. غير مباشر : التغذية الراجعة من النظراء.
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر: تقرير المقرر.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم العقيدة	جهة الاعتماد
الثامنة والعشرون	رقم الجلسة
١٤٤٣/١١/٠١ هـ	تاريخ الجلسة